

## **ORIENTAÇÕES FONOAUDIOLÓGICAS PARA CRIANÇAS EM PERÍODO DE ACESSO REMOTO (ONLINE)**

O aprendizado refere-se a um processo de mudança de comportamento obtido através da experiência construída por fatores emocionais, neurológicos, relacionais e ambientais. Aprender corresponde ao resultado da interação entre as estruturas mentais e o meio ambiente. O modelo remoto/online de aprendizagem requer uma adaptação ao novo modelo proposto. Com objetivo de orientar os pais e orientadores, seguem algumas estratégias para o favorecimento da aprendizagem durante o período atual de acesso remoto/online:

- Estabelecer uma rotina de atividades diárias para a criança no período anterior ao início das aulas. Como acordar um pouco mais cedo, tomar café, organizar os materiais necessários para a aula deixando os materiais (exercícios, livros) de fácil acesso.
- Selecionar o local para a criança assistir a aula com redução de barulhos externos e pouca estimulação visual, como exemplo evitar um quarto de brinquedos. Com isso iremos favorecer a atenção e concentração. Sugestão: local da casa bastante silencioso e apresente poucos estímulos visuais com TV e brinquedos.
- Organizar os materiais (papel, caderno, livros, caneta, lápis, cola, tesoura) que serão utilizados nas aulas, favorecendo o fácil acesso das crianças e evitando o deslocamento durante as aulas.
- Manter uma frequência de estudos diários, mesmo que sejam por curtos intervalos de tempo.
- Evitar cadeiras giratórias. Opte por cadeiras fixas com objetivo de diminuir prováveis distrações.
- Manter o computador no mesmo plano visual do estudante;
- Evitar comer durante as aulas. Reserve as refeições para os horários estabelecidos de lanche.
- Utilizar agenda/caderno para fazer anotações referente ao conteúdo que foi passado.
- Ao término da aula, utilizar agenda/caderno para fazer anotações referentes as atividades requeridas.



- No período de intervalo, evitar uso de eletrônicos como TV, celulares, iPad.
- No período de intervalo, estimular atividades e brincadeiras que englobem alongamentos e /ou exercícios físicos.
- Delimitar o período de exposição a eletrônicos após as aulas, estabelecendo uma rotina e carga horária.

Com carinho,

Fga. Maria Luiza Cardoso

Fga. Vanessa Leal Messias